



21071

मिशन सर्वशिक्षा



एन सी ई आर टी

NCERT

₹ 15.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-93-5007-353-7 (वर्षा-सैट)
978-93-5007-790-0

तबलः



पठनम् एव अवगमनम्



प्रथम संस्कृत संस्करण : अगस्त 2015 श्रावण 1937

पुनर्मुद्रण: जून 2019 ज्येष्ठ 1941

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2015

PD 12TRPS

पुस्तकमाला निर्माण समिति

कंचन सेठी, कृष्ण कुमार, ज्योति सेठी, टुलटुल विश्वास, मुकेश मालवीय, राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, लता पाण्डे (स्वर्गीय), स्वाति वर्मा, सारिका वशिष्ठ, सीमा कुमारी, सोनिका कौशिक, सुशील शुक्ल

सदस्य-समन्वयक – लतिका गुप्ता

संपादक (संस्कृत) – कृष्णचन्द्र त्रिपाठी

संस्कृत अनुवाद – रणजित बेहेरा, भाषा शिक्षा विभाग, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली।

चित्रांकन, सज्जा तथा आवरण – निधि वाधवा

संस्कृत समीक्षा समिति

यज्ञ दत्त शर्मा, सेवानिवृत्त प्रोफेसर संस्कृत, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; कृष्ण चन्द्र त्रिपाठी, प्रोफेसर संस्कृत, भाषा शिक्षा विभाग, एन.सी.ई.आर.टी. नई दिल्ली; राजेश्वर प्रसाद मिश्र, प्रोफेसर संस्कृत, संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, हरियाणा; भागीरथी नन्द, एसोसिएट प्रोफेसर, साहित्य विभाग, श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ, कटवारिया सराय, नई दिल्ली; पतञ्जलि कुमार भाटिया, अध्यक्ष, संस्कृत विभाग, पी.जी.डी.ए.वी. कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली; सूर्य नारायण नन्द, अतिथि अध्यापक, सेंट स्टीफेन्स कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; हरेकृष्ण अगस्ति, असिस्टेंट प्रोफेसर, व्याकरण विभाग, कवि कुलगुरु कालिदास संस्कृत विश्वविद्यालय, नागपुर, महाराष्ट्र; सुगन्ध पाण्डेय, टी.जी.टी. संस्कृत, केन्द्रीय विद्यालय, काशीपुर, ऊधम सिंह नगर, उत्तराखण्ड; निर्मल मिश्र, टी.जी.टी. संस्कृत, केन्द्रीय विद्यालय, नरेला, दिल्ली; डॉ. जतीन्द्र मोहन मिश्र, सह आचार्य, भाषा शिक्षा विभाग, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली।

आभार ज्ञापन

प्रो. बी.के.त्रिपाठी, निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली; कृष्ण कुमार, पूर्व-निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली; वसुधा कामथ, पूर्व-संयुक्त-निदेशक, केन्द्रीय शैक्षिक प्रोद्योगिकी संस्थान, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली; उमा शंकर शर्मा ऋषि, पूर्व विभागाध्यक्ष, संस्कृत विभाग, पटना विश्वविद्यालय, पटना, बिहार; के. के. वशिष्ठ, पूर्व-विभागाध्यक्ष, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली।

80 जी.एस.एम. पेपर पर मुद्रित

प्रकाशन प्रभाग में सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविन्द मार्ग, नयी दिल्ली 110 016 द्वारा प्रकाशित तथा अमित प्रिंटिंग प्रेस, डी-12 एंव 13, इंडस्ट्रियल एरिया, साइट-ए, मथुरा (उ. प्र.) द्वारा मुद्रित

ISBN 978-93-5007-353-7 (वर्षा-सैट)

978-93-5007-790-0

वर्षा-क्रमिक-पुस्तकमाला प्राथमिककक्षायाः बालानां कृते वर्तते। अस्याः अभिप्रायः – ‘बोधनेन सह’ स्वयंपठनस्य अवसरपरिकल्पनं वर्तते। अस्याः पुस्तकमालायाः कथाः चतुर्षु स्तरेषु पञ्चसु कथावस्तुषु च विभक्ताः सन्ति। ‘वर्षा’ बालानाम् सानन्दं पठने स्थायिपाठकत्वेन निर्माणे च सहायिका भविष्यति। बालेभ्यः दैनन्दिन्यः लघुलघुघटनाः कथा इव रुचिकराः प्रतीयन्ते। अतः वर्षा-मालिकायाः सर्वाः कथाः दैनिकजीवनस्य अनुभवान् आधृत्य वर्तन्ते। लघुबालानां पठनाय प्रचुरमात्रायां पुस्तकानि उपलब्धानि स्युरिति अस्याः पुस्तकमालायाः अपरमुद्देश्यं वर्तते।

वर्षा-पुस्तकमाला बालानां पठन-शिक्षणे, स्थायिपाठकनिर्माणे, सूचनासंग्रहणे पाठ्यचर्यायाः प्रत्येकं क्षेत्रे च सहायिका भविष्यति। शिक्षकाः वर्षा-मालिकां कक्षायाम् तथा स्थापयेयुः येन बालाः सुखेन पुस्तकानि ग्रहीतुं शक्नुयुः।

सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रकाशक की पूर्वअनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिकी, मशीनी, फोटोप्रतिलिपि, रिकार्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन प्रभाग के कार्यालय

- एन.सी.ई.आर.टी. कैपस, श्री अरविंद मार्ग, नयी दिल्ली 110 016 फोन : 011-26562708
- 108, 100 फीट रोड, हेली एक्सटेंशन, होस्टेकेरे, बानाशंकरी III स्टेज, बंगलूरु 560 085 फोन : 080-26725740
- नवजीवन ट्रस्ट भवन, डाकघर नवजीवन, अहमदाबाद 380 014 फोन : 079-27541446
- सी.डब्ल्यू.सी. कैपस, निकटः धनकल बस स्टॉप पनितरी, कोलकाता 700 114 फोन : 033-25530454
- सी.डब्ल्यू.सी. कॉम्प्लेक्स, मालीगाँव, गुवाहाटी 781 021 फोन : 0361-2674869

प्रकाशन सहयोग

अध्यक्ष, प्रकाशन प्रभाग : एम. सिराज अनवर मुख्य उत्पादन अधिकारी : अरुण चितकारा
मुख्य संपादक : श्वेता उप्पल मुख्य व्यापार प्रबंधक : विबाष कुमार दास

तबलः



पिता



बबली



जीतः



एषः जीतस्य पिता अस्ति।
अस्य समीपे तबलः अस्ति।
जीतस्य पिता तबलं सम्यक् वादयति।
पितुः तबल-वादनं जीताय अतितरां रोचते।



जीतः तबलं वादयितुम् इच्छति।
पिता तबलं सर्वदा कपाटिकायां स्थापयति।
पिता वदति यत् सः जीतं तबल-वादनं शिक्षयिष्यति।
तदनन्तरं जीतः तबलं प्राप्स्यति।



4

जीतस्य विद्यालये अवकाशः सञ्जातः।

सः अत्यन्तं प्रसन्नः आसीत्।

जीतः अचिन्तयत् यत् सः प्रतिदिनं चिरं यावत् शयिष्यते।

प्रातः शीघ्रम् उत्थाय स्नानम् अपि करणीयं न भविष्यति।



कानिचित् दिनानि यावत् जीतः अधिकं सुप्तवान्।
सः आदिनं क्रीडति स्म।
सः कथा-पुस्तकानि पठति स्म।
रात्रौ शीघ्रं स्वपिति स्म।



अनेन सर्वेण जीतस्य मनः सपदि खिन्नम् अभवत्।
पिता अपश्यत् यत् जीतः खिन्नः दृश्यते।
पिता तस्मै स्व-पुरातनं तबलं दत्तवान्।
जीतः तबलं प्राप्य प्रसन्नः जातः।



पिता जीतं तबल-वादनं शिक्षयितुं प्रारब्धवान्।
सः जीतं तबलस्य प्रथमं तालम् अशिक्षयत्।
जीतः आदिनम् एतं तालं वादयति स्म।
ना-धिन्-धिन्-ना, ना-धिन्-धिन्-ना



8

जीतः रात्रौ स्व-समीपे तबलं निधाय सुप्तवान्।
सः स्वप्ने अपि प्रथमं तालं वादयति स्म।
जीतः निद्रायाम् अपि प्रथमं तालं वादति स्म।
ना-धिन्-धिन्-ना, ना-धिन्-धिन्-ना



प्रातः एव जीतः पितुः पार्श्वे तबलं नीत्वा उपाविशत्।
सकले गृहे तबलस्य ना-धिन्-धिन्-ना-ध्वनिः ध्वनितः भवति स्म।
जीतस्य मणिबन्धे पीडा आरब्धा।
तथापि जीतः तबलं वादयति स्म।



पिता जीतं तबलस्य अपरं तालम् अशिक्षयत्।
धा-धिन्-धा, धा-धिन्-धा
जीतः आनन्दविभोरः सज्जातः।
सः आनिशं वारं वारं तालद्वयं वादयति स्म।



प्रातःकालात् एव जीतः तबलं वादयितुम् इच्छति स्म।
सः रात्रौ तबलम् अलिन्दे त्यक्तवान् आसीत्।
तबलः अलिन्दे न आसीत्।
जीतः गातुं प्रारभत ना-धिन्-धिन्-ना, ना-धिन्-धिन्-ना।



12

जीतः अङ्गनम् अगच्छत्।

सः अतर्कयत् यत् पिता तबलम् आतपं दर्शयितुं बहिः अस्थापयत् किमु
तबलः अङ्गने न आसीत्।

तदा जीतः तबलस्य ध्वनिं श्रुतवान्।



ध्वनिः छदितः आगच्छति स्म।

जीतः छदिं गतवान्।

तत्र माता पिता बबली च उपविष्टाः आसन्।

बबली तबलं वादयति स्म।



पिता बबलीम् अपि प्रथमं तालं शिक्षयति स्म।
ना-धिन्-धिन्-ना, ना-धिन्-धिन्-ना
बबली तालं गायति स्म वादयति स्म च।
माता अपि बबल्याः तबल-वादनं पश्यति स्म।



जीतः बबल्या साकं कलहं कृतवान्।
सः अवदत् यत् तबलः मम अस्ति।
जीतः बबलीतः तबलं बलात् नेतुं चेष्टितवान्।
बबली अवदत् यत् तबलः तस्याः अपि अस्ति।



पिता उभौ विवादात् निवारितवान्।
पिता अवदत् यत् उभयोः कृते तबलः अस्ति।
बबली प्रातः तबल-वादनं शिक्षिष्यते।
जीतः सायं तबल-वादनं शिक्षिष्यते।

जीत-बबल्यो: अपरा: कथा:

